

Аннотация дисциплины М.1.2.9 Дисциплина. Создание растительных комплексов в городской среде

Дисциплина "Создание растительных комплексов в городской среде" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление антропогенными ландшафтами" направления подготовки "35.04.09 Ландшафтная архитектура".

Дисциплина изучается в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-3 Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры
2. ПК-4 Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры
2. Факторы, ухудшающие визуальную среду.
3. Факторы, корректирующие визуальную среду.
4. Ландшафтно-архитектурное формирование среды населённых мест и межселенных территорий. Творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры.
5. Сочетания растений. Алеллопатия.
6. Биологические и экологические свойства растений.
7. Сортовое разнообразие древесных видов

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, исследовательские.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты, выездные занятия.